

Escuelas Públicas de Everett Informe de progreso de primaria	Alumno:	Identificación de estudiante:	Colegio: Emerson Elementary	1
	Nivel de grado: Grado 2	Año:	Maestra:	

Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo	Claves para el Rendimiento Académico
Días Ausente	0.00	0.00	1 Por debajo de las expectativas de rendimiento en este momento	2 Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento
Días Tarde	0.00	0.00	3 Cumplir con las expectativas de desempeño en este momento	4 Superando las expectativas de desempeño en este momento
Días	0.00	0.00	NA No evaluado en este momento	PEI Plan de Educación Individualizado
(TEP por sus siglas en Inglés)				

Comentarios sobre el término	Clave para las habilidades	Matemáticas - Español DL	S1	S2
	C Consistentemente	O A menudo		
	S A veces	R Rara vez		
	Habilidades del siglo XXI		S1	S2
	Ciudadanía			
	• Sigue límites y expectativas.			
	• Resuelve problemas sociales.			
	Colaboración			
	• Interactúa con sus compañeros			
	• Equilibra las necesidades propias y de los demás.			
	Comunicación			
	• Participa en conversaciones			
	Creatividad			
	• Piensa simbólicamente			
	Pensamiento crítico			
	• Resuelve problemas			
	Mentalidad de crecimiento			
	• persiste			
	• Maneja los sentimientos			
	• Se ocupa adecuadamente de sus propias necesidades.			
	• Asiste y participa			
Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.				

Lectura en español DL		S1 S2		Estudiante: 2	
Fonética y reconocimiento de palabras				Lectura en español DL	
● Aplica fonética de nivel de grado y decodificación de palabras.				Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Explora las propiedades del aire y el papel del aire en la predicción del tiempo.	
● Reconoce y lee palabras de escritura irregular y común apropiadas para su grado.					
Fluidez				(Kit: Aire y Clima)	
● Lee con suficiente precisión, fluidez, ritmo y expresión para apoyar la comprensión.				● Sistemas de la Tierra: tiempo y clima	
● Utiliza el contexto o vuelve a leer para confirmar o autocorregir la palabra.				● El lugar de la Tierra en el universo: el universo y sus estrellas	
Idioma/Vocabulario				Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e Ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Conceptos transversales: Estudie el ciclo de vida de una mariposa: huevo, larva, oruga, crisálida y adulto (Kit: El ciclo de vida de la mariposa)	
● Utiliza el conocimiento del lenguaje, sus convenciones y usos formales/informales.				● De moléculas a organismos: estructuras y procesos	
● Determina o aclara significados de palabras usando contexto, raíz de palabras, prefijos, recursos; entiende las relaciones de palabras				● Evolución biológica: Unidad y Diversidad– Selección Natural y Adaptación	
Ideas clave y detalles				Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: <i>EIE– Lo mejor de los insectos: diseño de polinizadores manuales</i>)	
● Hace y responde preguntas para demostrar comprensión de los detalles clave de un texto.				● La Materia y sus Interacciones– Estructura y Propiedades de la Materia	
● Relata cuentos, fábulas y cuentos populares; determina el mensaje central o moraleja; Identifica el tema y el enfoque de los párrafos dentro de un texto informativo de varios párrafos.				● Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica – Relaciones Interdependientes en los Ecosistemas	
● Describe cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos; Describe la conexión entre una serie de eventos, ideas/conceptos o pasos en procedimientos dentro de un texto informativo.				● Diseño de ingeniería	
Artesanía y estructura				Ciencia- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	
● Describe cómo las palabras y frases aportan ritmo y significado a una historia, poema o canción; Determina el significado de palabras y frases en un texto informativo.				Estudios Sociales- Español DL	
● Describe la estructura general de una historia; Conoce y utiliza varias características del texto para localizar hechos o información en un texto.				Estudios sociales	
● Conoce diferentes puntos de vista de los personajes; Identifica el propósito principal de un texto informativo y lo que el autor quiere responder, explicar o describir.				● Educación cívica: comprende el propósito de las reglas en el aula y la comunidad escolar.	
Integración de conocimientos e Ideas				● Economía: entiende que elegir entre bienes y servicios tiene costos y beneficios para la economía local.	
● Utiliza información de ilustraciones y palabras en un texto impreso o digital para comprender los personajes, el escenario o la trama; Explica cómo imágenes específicas contribuyen y aclaran un texto.				● Geografía: obtiene información de mapas y globos terráqueos; Entiende que las personas de su comunidad impactan el medio ambiente local.	
● Describe cómo las razones respaldan puntos específicos que el autor plantea en un texto.				● Historial: crea una línea de tiempo que muestra los principales eventos de la comunidad en secuencia.	
● Compara/contrasta dos o más versiones de la misma historia, o los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.				● Habilidades de estudios sociales: Utiliza preguntas para encontrar información en tecnología y recursos impresos Everett Grado 3 Estudios Sociales	
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto				Estudios Sociales- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	
● Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente.				Salud y estado físico	
Lectura de progreso general				Salud y fitness	
Lectura – Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo				● Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial.	
Escritura- Español DL		S1 S2		● Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás.	
				Progreso en la salud y el estado físico + Significativo ✓ Estable – Mínimo	
Tipos de texto y propósitos				Arte Visual	
● Escribe textos informativos/explicativos: presenta un tema, utiliza hechos y definiciones, y una declaración o sección final				Arte Visual	
● Escribe narrativas: incluye eventos elaborados, detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos; usa palabras temporales para mostrar secuencia; proporciona cierre				● Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales.	
● Escribe artículos de opinión: presenta el tema o libro, expresa una opinión, proporciona razones que respaldan la opinión, utiliza palabras de enlace y una declaración o sección final				● Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas.	
Producción y Distribución de Escritura				Progreso del arte visual+ Significativo ✓ Estable – Mínimo	
● Con orientación, se centra en el tema y fortalece la escritura mediante la revisión y edición.				Música	
● Con orientación, utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañeros				● Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales.	
Investigación para construir y presentar				● Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.	
● Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción.				Progreso de la música ✓ Significativo Estable – Mínimo	
● Recuerda o recopila información de la experiencia y fuentes proporcionadas para responder una pregunta.					
Convenciones del español estándar					
● Utiliza convenciones de gramática y uso estándar del español.					
● Utiliza convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar en español.					
Escritura de progreso general					
Escritura - Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo					